

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ
ВОЕННЫХ УГРОЗ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательная программа
«Экономика и финансы» (очная и очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная форма обучения).

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23
Нормативно-правовые акты:	23
Основная литература:	24
Дополнительная литература:.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	27
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	27
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: меры безопасности на рабочем месте; нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий. Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи. Уметь: планировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике	Знать: меры по выживанию в чрезвычайных ситуациях. Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации;

		основные способы выживания.	планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономики, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки. Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, понятийный и категориальный аппарат. Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: российские и зарубежные научные электронные ресурсы и печатные периодические издания в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства. Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.
ПКН-2	Способность на основе	1. Применяет нормативно-	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую

	существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методики разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий. Уметь: производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.
ПКП - 2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.	Знать: современных методов анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы. Уметь: применять современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы
		2. Демонстрирует способность определять эффективные	Знать: способов определения эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов,

	образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. Уметь: определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать	Знать: методов мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» относится к модулю «Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Вид учебной работы по	Всего (в 3/е и	Семестр 7	Семестр 8
-----------------------	----------------	-----------	-----------

дисциплине	часах)	(в часах) очная форма	(в часах) очно- заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа -	34/24	34	
Аудиторные занятия			24
Лекции	16/8	16	8
Семинары, практические занятия	18/16	18	16
Самостоятельная работа	74/84	74	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа	Контрольная работа;
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории

Виды и характеристики военных угроз (внутренние и внешние, масштабы и признаки военных угроз). Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости (прямые и косвенные затраты в ходе военных конфликтов, основные экономические эффекты военных конфликтов, устойчивость экономики при проведении СВО).

Тема 2. Методы и инструменты оценки уязвимостей

Методы и инструменты оценки уязвимостей (анализ рисков, SWOT-анализ, PEST-анализ).

Тема 3. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий

Идентификация уязвимых областей экономики и территорий (основные этапы анализа уязвимости критической инфраструктуры, общие подходы для оценки уязвимости экономических секторов к военным угрозам, оценка и управление техногенными рисками как средство повышения устойчивости экономики).

Тема 4. Экономические стратегии для повышения устойчивости

Экономические стратегии для повышения устойчивости (диверсификация экономики).

Тема 5. Инфраструктура и ее роль в защите территорий

Инфраструктура и ее роль в защите территорий (обеспечение жизнедеятельности экономики и территорий, общие меры по повышению устойчивости критической инфраструктуры).

Тема 6. Технологические инновации и их вклад в устойчивость

Технологические инновации и их вклад в устойчивость (основные направления внедрения технологических инноваций, план реализации мероприятий по внедрению технологических инноваций).

Тема 7. Управление социальными и гуманитарными аспектами

Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз (социально-демографическая обстановка в России и в мире, социальное неравенство, миграционный фактор, «цветные революции»). Гуманитарная помощь и защита населения (задачи, принципы и элементы гуманитарной деятельности, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения).

Тема 8. Глобальное сотрудничество и международные отношения

Международные договоры и соглашения в области безопасности (соглашения по контролю над вооружениями и разоружению, конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения, безъядерные зоны, правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму, международные нормы обеспечения кибербезопасности, экологическая безопасность). Роль международных организаций и альянсов (особенности становления и развития, правовые и организационные аспекты, перспективы развития).

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
2	Методы и инструменты оценки уязвимостей	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
3	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
4	Экономические стратегии для повышения устойчивости	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
5	Инфраструктура и ее роль в защите территорий	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
6	Технологические инновации и их вклад в устойчивость	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
7	Управление социальными и гуманитарными асpekтами	13	4	2	2	9	Обобщение теоретического материала, тестирование
8	Глобальное сотрудничество и международные отношения	17	6	2	4	11	Обобщение теоретического материала, тестирование
	Итого	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	В % к итогу	100	31	15	16	69	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
2	Методы и инструменты оценки уязвимостей	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
3	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
4	Экономические стратегии для повышения устойчивости	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
5	Инфраструктура и ее роль в защите территорий	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
6	Технологические инновации и их вклад в устойчивость	13	3	1	2	10	Обобщение теоретического материала, тестирование
7	Управление социальными и гуманитарными асpekтами	15	3	1	2	12	Обобщение теоретического материала, тестирование
8	Глобальное сотрудничество и международные отношения	15	3	1	2	12	Обобщение теоретического материала, тестирование
	Итого	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	В % к итогу	100	22	7	15	78	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	1. Виды и характеристики военных угроз. 2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Методы и инструменты оценки уязвимостей	Методы и инструменты оценки уязвимостей.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Экономические стратегии для повышения устойчивости	Экономические стратегии для повышения устойчивости.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Технологические инновации и их вклад в устойчивость	Технологические инновации и их вклад в устойчивость.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. 2. Гуманитарная помощь и защита населения.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.
Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Международные договоры и соглашения в области безопасности. 2. Роль международных организаций и альянсов.	Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	1. Государственные целевые программы, направленные на защиту от военных угроз и предупреждение чрезвычайных ситуаций, защиту населения, устойчивое функционирование объектов экономики и первоочередное жизнеобеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 2. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов. Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Методы и инструменты оценки уязвимостей	Классификация опасных объектов. Основные производственные фонды. Особенности обеспечения безаварийной эксплуатации. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Идентификация уязвимых областей экономики и территорий	Экспертиза. Освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования. Разработка деклараций безопасности потенциально опасных объектов. Организация проведения лицензирования деятельности потенциально опасных объектов. Основы страхования промышленных рисков.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Экономические стратегии для повышения устойчивости	Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий, основные требования законодательных и нормативных актов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Инфраструктура и ее роль в защите территорий	Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Технологические инновации и их вклад в устойчивость	Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности. Основные направления. Классификация взрывопожароопасных объектов. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальное и государственное управление. Социологическое знание в социальном и государственном управлении. 2. Методологический и теоретический подходы к системам социального и государственного управления.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Концепции международной безопасности. 2. Региональные приоритеты во внешней политике Российской Федерации. 3. Внутри и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Виды и характеристики военных угроз.
2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
3. Методы и инструменты оценки уязвимостей.
4. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.
5. Экономические стратегии для повышения устойчивости.
6. Инфраструктура и ее роль в защите территорий.
7. Технологические инновации и их вклад в устойчивость.
8. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.
9. Гуманитарная помощь и защита населения.
10. Международные договоры и соглашения в области безопасности.
11. Роль международных организаций и альянсов.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность согласованных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайных ситуаций, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения:
 - а) Первоочередное жизнеобеспечение.
 - б) Аварийно-спасательные работы.
 - в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения?
 - а) Потенциально опасный объект.
 - б) Федеральным законом «О воинской обязанности».
 - в) Критически важный объект.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов

1) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: меры безопасности на рабочем месте; нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания

Тест. Что такое безопасность?

1. Это отсутствие непосредственной угрозы человеку.
2. Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.
3. Это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.

2) Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий; социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.

Уметь: правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.

Типовые контрольные задания

Тест. Что относится к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации:

1. Обеспечение едой, кровом, предметами первой необходимости.
2. Для поддержания физиологической активности организма.
3. Обеспечение населения водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильём, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение.

3) Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз; международные нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание гуманитарной помощи.

Уметь: планировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.

Типовые контрольные задания

Вопрос: Какие бывают виды инструктажей?

4) Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: меры по выживанию в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.

Типовые контрольные задания

Вопрос: Назовите типы чрезвычайных ситуаций?

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

1) Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки.

Уметь: использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.

Типовые контрольные задания

Тест. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Отметьте верное (один или несколько ответов):

а) прогнозирование,

б) инициализирование, протекание завершение;

в) ликвидация ЧС, ликвидация последствий.

2) Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, понятийный и категориальный аппарат.

Уметь: анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.

Типовые контрольные задания

Тест. К потенциально опасным технологическим процессам относятся:

а) процессы, которые при определённых условиях, вследствие нарушения требований регламента, выходят в аварийные режимы с последствиями различной степени тяжести.

б) процессы, связанные с проведением взрывопожароопасных работ.

в) имеют строгий перечень регламентированный постановлением правительства.

3) Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: российские и зарубежные научные электронные ресурсы и печатные периодические издания в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства.

Уметь: использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Какие факторы оказывают влияние на устойчивость объекта экономики в чрезвычайной ситуации?

Вопрос 2. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности на территории.

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

1) Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Уметь: использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.

Типовые контрольные задания

Тест. Очагом поражения АХОВ является:

- а) Территория, на которой произошли массовые поражения людей.
- б) Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.
- в) Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.
- г) Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

2) Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.

Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.

Типовые контрольные задания

Тест. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:

- а) Обсервация.
- б) Локализация;
- в) Карантин.
- г) Ликвидация.

3) Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методики разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий.

Уметь: производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.

Типовые контрольные задания

Вопрос 1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей?

Вопрос 2. Назовите общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

ПКП – 2. Способность готовить информационно- аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

1) Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.

Знать: современных методов анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.

Уметь: применять современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы

Типовые контрольные задания

1. Какой показатель является основным индикатором инфляции?

- A. Индекс потребительских цен (ИПЦ)
- B. Валовой внутренний продукт (ВВП)
- C. Уровень безработицы
- D. Процентная ставка Центрального банка

2. Что показывает дефицит бюджета?

- A. Превышение расходов над доходами государства
- B. Превышение доходов над расходами государства
- C. Рост государственных инвестиций
- D. Сокращение внешнего долга

2) Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.

Знать: способов определения эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.

Уметь: определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности

Типовые контрольные задания

1. Одним из важнейших элементов долгосрочной стратегии кредитной организации является:

- А. Оптимизация структуры активов и пассивов.
- Б. Развитие информационной инфраструктуры.
- В. Расширение клиентской базы.
- Г. Все перечисленное верно.

2. Эффективность стратегии финансового органа определяется, главным образом, через достижение:

- А. Высоких показателей прибыльности.
- Б. Устойчивых темпов роста капитала.
- В. Надежности и стабильности функционирования.
- Г. Эффективностью управления рисками.
- Д. Всё вышеперечисленное.

3. Ключевым элементом бюджетирования в публичном секторе является:

- А. Планирование расходов на инфраструктуру.
- Б. Прогнозирование поступлений налоговых платежей.
- В. Управление дефицитом бюджета.
- Г. Реализация инвестиционных проектов.
- Д. Все перечисленные элементы важны.

3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать

Знать: методов мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

Типовые контрольные задания

1. Выберите правильные утверждения относительно мониторинга реализации прогнозов и стратегий в финансово-кредитной сфере:

- А. Мониторинг позволяет своевременно выявлять отклонения от запланированных целей и оперативно реагировать на изменения.
- Б. Основной задачей мониторинга является исключительно оценка текущих результатов без учета перспектив дальнейшего развития.
- В. Контроль исполнения плана должен осуществляться только на этапе завершения проекта.
- Г. Периодичность контроля должна определяться исходя из специфики деятельности и уровня риска.

2. Определите ключевой метод мониторинга эффективности реализации стратегий банков и кредитных организаций:

- А. Проведение стресс-тестов и моделирование кризисных ситуаций.

- Б. Регулярный аудит внутренних процессов и процедур.
 - В. Использование количественных метрик (например, коэффициенты рентабельности, капитализации, достаточности капитала).
 - Г. Создание специальных комиссий для регулярного рассмотрения стратегических документов.
3. Выберите верные утверждения относительно функций контролирующих органов в мониторинге реализации планов финансово-кредитных институтов:
- А. Выполнение ревизионных проверок соответствия законодательным нормам и внутренним стандартам.
 - Б. Обеспечение прозрачности и открытости процесса принятия решений.
 - В. Предотвращение злоупотреблений и коррупционных действий.
 - Г. Не имеют права вмешиваться в операционную деятельность организации.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание №1 Проведите анализ и выделите основные этапы экономической стратегии Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Задание №2 Проведите анализ отношения военных расходов к ВВП для стран-участниц войн в 21 веке.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Виды и характеристики военных угроз
3. Сущность и значение мирового военно-промышленного комплекса
4. Тенденции развития мирового военно-промышленного комплекса
5. Расходы на военные нужды в бюджетах иностранных государств
6. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации
7. Военно-техническая политика и система Государственного оборонного заказа
8. Военно-экономический потенциал государства, его составляющие
9. Влияние военных конфликтов на территориальные аспекты устойчивости
10. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
11. Экономика Российской Федерации и проблема обеспечения безопасности населения и территорий в условиях военных угроз
12. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные химические вещества и материалы
13. Определение потенциально опасных объектов и производств. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов
14. Радиационно-опасный объект. Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Перспективы использования ядерной

энергетики и социально приемлемые уровни риска и эксплуатации радиационно-опасных объектов

15. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния на функционирование экономической системы

16. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Опасность гидротехнических сооружений во время военных конфликтов

17. Склады нефти и нефтепродуктов. Резервуарные парки. Классификация резервуаров и резервуарных парков. Безопасная эксплуатация резервуарных парков

18. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Устойчивость функционирования в период военного конфликта

19. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации

20. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации

21. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов

22. Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в условиях военных угроз

23. Критерии и показатели экономической безопасности

24. Военно-экономическая безопасность: особенности, структура, факторы

25. Управление экономикой в условиях военного времени

26. Методы и инструменты оценки уязвимостей

27. Устойчивость функционирования (работы) объекта экономики. Устойчивость функционирования экономики в военное время

28. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в условиях военных угроз

29. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

30. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.

31. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

32. Требования по повышению устойчивости функционирования транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства.

33. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности: химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса.

34. Экономическая готовность государства к обороне

35. Экономические стратегии для повышения устойчивости в условиях военного конфликта
36. Инфраструктура и ее роль в защите территорий
37. Сущность, особенности и структура военного бюджета
38. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики. Войсковое хозяйство
39. Технологические инновации и их вклад в устойчивость экономики и территорий
40. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость
41. Социально-демографическая обстановка в России и в мире. Ее значение для экономического развития
42. Информационные войны как средство дестабилизации. Применение средств массовой информации как инструмента военно-политического воздействия
43. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
44. Гуманитарные последствия военных конфликтов. Приведите примеры
45. Беженцы как фактор социальной дестабилизации. Влияние на экономику
46. Международные соглашения гуманитарного характера. Приведите примеры
47. Соглашения по контролю над вооружениями и разоружению
48. Конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения
49. Учреждение безъядерных зон в рамках международных договоров
50. Правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму (экономический аспект)
51. Международные нормы обеспечения кибербезопасности
52. Экономические предпосылки экологических соглашений.
53. Роль международных организаций и альянсов.
54. Современные международные военно-экономические отношения: содержание, структура, формы
55. Мировой рынок вооружения и военной техники: сущность, структура, классификация
56. Современные тенденции развития мирового рынка высокоточного оружия
57. Международное военно-экономическое сотрудничество Российской Федерации

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
 3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
 4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
 5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
 6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
 7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
 8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
 9. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
 10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
- Указы Президента Российской Федерации:
11. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
 12. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Приказы Министра обороны РФ:
13. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».
 14. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».
- Постановления Правительства РФ:
15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1241 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов".
 16. Постановление Правительства РФ от 22.04.2009 N 349 "Об утверждении Положения о разработке, согласовании и утверждении правил использования водохранилищ, в том числе типовых правил использования водохранилищ".

Основная литература:

1. Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : Учебное пособие / Г.Н. Чернышева, И.В. Казьмина, М.В. Кильдошевский Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 353 с. Режим доступа: [book.ru](https://book.ru/book/950298) Internet access <https://book.ru/book/950298> ISBN 978-5-406-11908-2
2. Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции : Учебник / Г.Н. Чернышева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 202 с.

Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/949703> ISBN 978-5-406-11772-9

3. Военно-экономическое обоснование проектных решений : Учебное пособие / Г.Н. Чернышева, И.В. Казьмина, М.В. Кильдошевский Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 182 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952821> ISBN 978-5-406-12778-0

Дополнительная литература:

1. Белов, Петр Григорьевич Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 405 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560927> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560927> ISBN 978-5-534-19286-5 : 1969.00

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно

выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.